

Evolução Institucional

Relato Institucional ilustrado
Centro Universitário UniFECAF

Comissão própria de avaliação



 UniFECAF

QUALIDADE COM VISÃO DE FUTURO

PLANEJAMENTO INSTITUCIONAL

O Centro Universitário UniFECAF acumula em sua essência mais de vinte e cinco anos de experiência no ensino superior, carregando em seu DNA o fazer universitário de pessoas comprometidas com a educação de qualidade, com o acesso justo e inclusivo às oportunidades de aprendizado e com o desenvolvimento de Taboão da Serra - SP e Região.

Desde o início de suas operações, em 2015, a IES mantém firme o compromisso de promover ensino, pesquisa e extensão alinhados à responsabilidade social, assumindo um pacto institucional com o desenvolvimento socioeconômico de seu entorno, mantendo viva a missão de **“Ser um polo difusor de conhecimento com base na formação de cidadãos críticos e capazes de atuar de maneira ética e objetiva no processo de melhoria da qualidade de vida de sua comunidade”**.

Para toda a nossa comunidade, manter as vistas para o futuro significa estar atento aos desafios impostos pela complexidade e velocidade de transformações do mundo contemporâneo. Por isso, o **Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI** do UniFECAF é um instrumento de ação participativa, com construção coletiva e colaborativa.



UMA HISTÓRIA DE SUCESSO

ACCELERADO

Em 2015, ano de início de seu funcionamento, O UniFECAP possuía em seu corpo discente 221 alunos matriculados nos cursos de graduação.

Com o acréscimo de cursos em seu portfólio e a formação de qualidade ofertada e percebida pela comunidade, ao final de 2021 esse número passou para 5165 alunos, sendo 3449 nos cursos presenciais e 1716 alunos nos cursos a distância. Ainda no que tange ao corpo discente, o UniFECAP possui 1126 alunos matriculados nos cursos de pós-graduação Lato Sensu.

2013

Credenciamento Institucional

PDI 2013-2017

5 cursos
221 alunos

Início das operações da Faculdade Capital Federal

2015

2017

Incorporação de três instituições de ensino

Faculdade Campos
Faculdade Fronteira
Faculdade Taboão

PDI 2018-2023

Publicação do novo Plano de Desenvolvimento Institucional

2018

2019

Início da operação na modalidade EAD

Credenciamento EAD | 2017

Extensão do PDI por um ano,
com vigência até 2023

Pandemia do COVID-19
e aditamento do PDI

2020

2021

Lançamento dos cursos de
pós-graduação digital

103 cursos

Recredenciamento
institucional com nota 5.

Recredenciamento
Institucional

2022.1

2022.2

Recredenciamento
Institucional EAD

recredenciamento institucional
para oferta na modalidade EAD.

**"Transformação de Faculdade Capital
Federal para Centro Universitário UniFECAF"**

FACULDADE
FECAF

Antes



UniFECAF

Depois

METAS E OBJETIVOS PARA ALÉM DE 2023

Ampliar a atuação do HUB de Inovação do UniFECAF para conexão com o setor público, a iniciativa privada e o terceiro setor

Aumentar a capilaridade nacional por meio dos polos de educação a distância, ampliando para 500 o número de polos até o ano de 2025

Ampliar as ações de responsabilidade por meio da ação de práticas extensionista curricularizadas

Implantar política para redução da emissão de carbono da IES

Implantar política de compliance

Implantar política para internacionalização e intercâmbio

Implantar Centro de Idiomas para oferta de programas com foco na proficiência na língua inglesa para docentes e discentes



SÍNTESE DOS INDICADORES ACADÊMICOS

76 cursos de graduação ou graduação tecnológica

dos quais:

33 são ofertados na modalidade Presencial

43 são ofertados na modalidade à Distância

- Administração Bacharelado,
- Educação Física Licenciatura,
- Educação Física Bacharelado,
- Engenharia Civil Bacharelado,
- Gestão da Tecnologia da Informação
- Gestão de Recursos Humanos Tecnólogo,
- Gestão Financeira Tecnólogo,
- Logística Tecnólogo,
- Marketing Tecnólogo,
- Pedagogia Licenciatura

10
cursos reconhecidos



Todos os cursos ofertados pelo UniFECAP possuem estrutura completa, com laboratórios didáticos de uso específico equipados com recursos tecnológicos que permitem articulação entre teoria e prática.

CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO

cursos de pós-graduação
digital em diferentes áreas do
conhecimento

150

cursos de pós-graduação
presencial em diferentes áreas
do conhecimento

25

A rápida evolução do portfólio dos cursos do UniFECAF deflagra a maturidade acadêmica e a consolidação das políticas institucionais.

A criação de novos cursos é resultado da constante preocupação da IES em manter-se inovadora e atenta às demandas e exigências do mercado de trabalho, por isso, houve grande investimento para abertura de novos cursos, especialmente nas áreas de Tecnologia e Saúde, áreas estas que diversos estudos apontam uma carência de profissionais para a demanda das organizações. Ainda com relação ao ensino de graduação e pós-graduação, a inovação acadêmica é uma prática constante, sendo realizada anualmente pelas coordenações dos cursos de graduação, pesquisa de mercado para analisar as soft e hard skills mais requisitadas pelo mercado de trabalho para alinhamento dos conteúdos e metodologias de ensino nos cursos.

A ampliação do portfólio de cursos foi acompanhada por diversos investimentos para ampliação e atualização da infraestrutura física e tecnológica. Outros investimentos foram destinados à ampliação do campus, com a criação de salas mais apropriadas para metodologias ativas de aprendizagem, incremento nos recursos multimídia, além do convênio firmado com a biblioteca virtual, viabilizando a possibilidade de consulta ao acervo virtual e atualizado.

METAS DO PDI

O UniFECAF busca manter viva a concepção de que há um horizonte vasto a ser explorado, por isso, o mindset da inovação acadêmica pauta a revisão constante dos objetivos institucionais. Isso permite que a IES faça a recondução de seu planejamento estratégico de forma participativa, visando a execução de ações que resultem no fortalecimento institucional em âmbito administrativo, organizacional e, essencialmente, na qualidade das atividades relacionadas ao ensino, pesquisa e extensão, de forma a consolidá-la como Instituição geradora e socializadora do conhecimento e fomentadora do avanço científico e tecnológico, em direção ao desenvolvimento da sociedade local, regional e nacional.

Metas: Processos Institucionais de Recredenciamento e Credenciamento como Centro Universitário

Buscar credenciamento da faculdade em Centro Universitário		Alcançada
Acesso ao conhecimento e à cultura		Alcançada
Recredenciamento EAD		Alcançada
Sustentabilidade		Alcançada
Acessibilidade		Alcançada
Infraestrutura Física e Tecnológica		Alcançada
Egressos		Alcançada

Metas e ações das Políticas de Ensino

Política para cursos de graduação	✓	Alcançada
Qualidade acadêmica de todos os cursos oferecidos pela IES	✓	Alcançada
Consolidar os cursos de graduação	✓	Alcançada
Patamares de qualidade	✓	Alcançada
Responsabilidade social e educação ambiental	✓	Alcançada
Inclusão digital	✓	Alcançada
Estratégias de Comunicação e Visibilidade	✓	Alcançada
Discentes	✓	Alcançada
Políticas de inclusão	✓	Alcançada
Cidadania e Direitos Humanos	✓	Alcançada
Ensino para a Diversidade	✓	Alcançada



Metas e ações das Políticas de Pesquisa

Ampliar ações de pesquisa e extensão



Em andamento

Incentivar a busca de fomento para a pesquisa



Em andamento

Incentivar pesquisa sobre temas relativos a afrodescendente, indígena e educação brasileira



Em andamento

Metas e Ações das Políticas de Extensão

Ampliar a oferta de cursos e de ações de extensão



Alcançada

Metas e Ações das Políticas de Internacionalização e Ações de Visibilidade Nacional

Gerar conhecimentos e serviços que garantam a atuação da IES na sociedade nacional e internacional



Em andamento

Metas para a Institucionalização do Credenciamento EAD

Internalizar a EAD	✓	Alcançada
Consolidar o ensino a distância	✓	Alcançada
Adequar a oferta de cursos presenciais e a distância Capacitar pessoal	✓	Alcançada

Metas para gestão de Pessoas

Formação inicial e continuada de docentes	✓	Alcançada
---	---	-----------

SÍNTESE DAS METAS

85%

das metas e objetivos do PDI foram alcançadas, cujas políticas se encontram institucionalizadas e maturadas.

15%

das metas e objetivos se encontram em andamento, em fase de maturação ou recondução.



DISTRIBUIÇÃO NACIONAL

O UniFECAF está presente em mais de 200 municípios brasileiros, levando educação inclusiva, acessível e de qualidade para diferentes regiões do nosso país.

200+ Polos

**EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
DE QUALIDADE PARA
APROXIMAR O BRASIL**



O Centro Universitário UniFECAF mantém um modelo acadêmico capaz de articular os pilares de ensino pesquisa e extensão.

Essa metodologia de trabalho nos permite ter um olhar mais crítico sobre o mundo, questionar o status quo e buscar soluções inovadoras para os problemas que enfrentamos.

Nossa estrutura acadêmica é organizada de forma a favorecer o desenvolvimento integral do aluno. Todas as nossas atividades pedagógicas estão voltadas para o despertar do espírito crítico e a construção de um pensamento independente.



ENSINO

Projeto de Inovação Acadêmica PIA 3.0 que privilegia o ensino por hard e soft skills delimitadas por uma ampla pesquisa do mercado profissional.

PESQUISA

Programa institucional de Iniciação Científica e Hub de Inovação articulados para promover o desenvolvimento social e tecnológico para toda a sociedade.



EXTENSÃO

Política de extensão orientada à partir dos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável ODS da ONU, articulada por meio de eventos, projetos de extensão, cursos livres e extensão curricularizada.

DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO E INOVAÇÃO

“ O Empreendedorismo é a força motriz por trás do desenvolvimento de uma comunidade. ”

O modelo acadêmico da instituição é voltado para a formação de profissionais empreendedores, que estão preparados para enfrentar os desafios do mercado de trabalho. Por isso, o Centro Universitário UniFECAP mantém um acordo de cooperação com o SEBRAE, o que demonstra o seu compromisso com o incentivo ao empreendedorismo.

Além disso, o UniFECAP oferece todo o suporte necessário para que os alunos possam alcançar o sucesso em suas carreiras por meio do setor do Sucesso do Aluno.

A partir do HUB de Inovação os alunos têm acesso a uma vasta rede de contatos, que os auxilia na criação e desenvolvimento de seus próprios negócios.



Cooperativa habitacional Vida Nova



Instalação do Shopping e Hotel Transamérica

Fachada do Centro Universitário UniFECAF

Desde o início de suas operações, O UniFECAF contribui para o **desenvolvimento** socioeconômico de Taboão da Serra, cidade marcada por diversos conflitos territoriais associadas a ocupação irregular do solo urbano.

O Centro Universitário trouxe progresso para a região, atraindo investimento e novas atividades econômicas para o entorno imediato do campus, ampliando a geração de emprego e renda.

As ações de **responsabilidade social** implantadas pela IES sempre incluíram a sociedade local e beneficiaram a população de menor renda, fortalecendo os laços com a comunidade e fomentando as ações de sustentabilidade e valorização da diversidade, do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural, e ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e da igualdade étnico-racial.



RESPONSABILIDADE SOCIAL



Ação na Sede:
Natal Solidário
+ de 2 mil crianças atendidas

O UniFECAF orgulha-se de ser uma instituição **socialmente responsável** e oferece diversas atividades e eventos voltados para a comunidade, tais como: ações de cidadania, orientação jurídica, atendimento psicológico, oficinas culturais, dentre outros.

A IES mantém parcerias com diversas instituições, com o objetivo de ampliar o alcance de seus serviços à comunidade.



Ação nos polos:
Atendimento comunitário
para orientações em Saúde.



AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Esse procedimento determina interpretações que produzem significados e sentidos à presente reflexão.

88,1%

satisfação com as
políticas de gestão.

87,7%

satisfação com as
políticas acadêmica

81,1%

satisfação com a
infraestrutura física

O processo da avaliação institucional do Unifecaf, evidencia o caráter dinâmico de uma proposta marcadamente pedagógica, na qual a comunidade acadêmica busca refletir sobre as condições existentes e necessárias que condicionam a totalidade das práticas educativas e administrativas

69,3%

Satisfação com a
infraestrutura da EAD

**SÍNTESE
DOS RESULTADOS**

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Os dados apresentados neste relatório evidenciam o comprometimento institucional com o fazer universitário, com a educação de qualidade e a responsabilidade social. Por isso, o UniFECAF nesta oportunidade de revisitar sua trajetória, reafirma seu compromisso ético e social no traçar do seu percurso vindouro buscando conciliar expectativa para o desenvolvimento sustentável de Taboão da Serra e Região.

O crescimento regional no âmbito social e econômico balizará a construção das metas do UniFECAF que será sempre visará o bem estar coletivo na materialização do PDI referente ao próximo ciclo.



