

ATA 05 - 2022

Data: 05 de julho 2022 às 16h e 30min

Local: Faculdade Capital Federal - FECAF, via meet.

Presenças: Professora Euvas Maria dos Santos, Srta.Aline do Nascimento, Professora Águeda de Araújo Bacchi, Sra.Sara Franco de Souza e o Sr. Roberto Gonçalves Oliveira.

Pauta: Análise dos dados obtidos com a avaliação institucional 2022.1 e elaboração do plano de ação

RELATOS:

A Prof^a. Euvas solicita aos membros que apresentem suas considerações baseadas na leitura dos resultados da avaliação institucional que são apresentadas abaixo.

Entre as colocações mais relevantes apresentadas temos as referentes à apresentação do conteúdo que deve evitar longos textos e apresentar resumo do conteúdo ao final da unidade; com relação às lives foi solicitado que seja mantido o horário e evitado o cancelamento além do conteúdo ser conectado com o material do curso, item esse que deve ser também observado nas avaliações. Foi solicitado que haja mais agilidade nas devolutivas das avaliações e que sejam oferecidos mais cursos de extensão na área de tecnologia. Por fim, a questão importantíssima colocada é com relação às atividades complementares que compõem a grade e os alunos solicitam que sejam explicadas logo no início de cada período letivo.

O índice de participação dos alunos presenciais na pesquisa aproximou-se de 50% e as principais observações foram com relação ao uso da biblioteca (virtual ou física) que 80% dos

curso atribuíram nota em torno de 5,00; com relação ao desconhecimento do PPC, que 79% dos cursos deram nota em torno de 6,00; 76% dos cursos colocam a necessidade de mais reuniões com os representantes de sala; o uso de metodologias ativas ainda é problema em 58,3% dos cursos seguido do uso do classroom que é apontado por 37,5% dos cursos; 32% dos cursos solicitam que a coordenação vá mais vezes as salas de aula e, por fim, apenas para constar, ainda se mantém em 48% dos cursos as observações sobre os altos preços dos produtos da cantina.

Os alunos dos cursos presenciais, que tem 20% da carga horária na plataforma EAD, retorno dos professor/tutor com maior brevidade (36% dos cursos); mais agilidade no atendimento do suporte (24% dos cursos).

Dando sequência, a Coordenadora da CPA propôs a construção do plano de ação para o próximo semestre.

Após estudos e análises dos resultados dos processos internos de avaliação, no intuito de minimizar progressivamente as solicitações dos discentes, a CPA – FECAF propõe as seguintes ações:

- uma campanha, via plataformas digitais, para incentivar o uso das bibliotecas. Tal campanha deve incluir um tutorial para o uso da biblioteca virtual. O material deve ser direcionado a discentes e docentes, que podem ser os grandes estimuladores da pesquisa, indicando material de apoio aos conteúdos trabalhados;
- solicitar aos coordenadores uma sinopse dos projetos pedagógicos dos cursos e divulgar esse material pelo departamento “Sucesso do Aluno”;
- encaminhar ao NAP, núcleo de apoio psicopedagógico, a necessidade de difundir, juntos aos docentes, os instrumentos e recursos disponíveis para dinamizar as aulas, como metodologias ativas, classroom e pager para a comunicação ágil com os alunos;

Após análise e apresentação das considerações para a elaboração do plano de ação resultado da avaliação institucional não havendo mais nada a tratar, a reunião foi encerrada às 18h30m.



Euvas Maria dos Santos



Aline do Nascimento



Águeda de Araújo Bacchi



Sara Franco de Souza



Sr. Roberto Gonçalves Oliveira